汉语国际教育专业本科人才培养方案

**一、专业简介**

南京审计大学汉语国际教育专业设立于2002年，2003年开始招生。我校是江苏省最早设立汉语国际教育专业的高校之一，本专业也是南京审计大学校级特色专业之一。该专业是为适应汉语国际推广战略和日益频繁的国际交流而设置的特色鲜明的专业，专门培养能够在国内外将汉语作为第二语言进行教学的师资以及从事中外文化交流的专门人才。本专业在重视学生汉语和英语两种能力培养的基础上，依托学校强大的经济学和管理学背景，让学生了解和掌握一定的经济学和管理学的理论和知识，培养出复合型和应用型的专门人才，具备良好的将汉语作为第二语言进行教学的能力以及将中华文化向世界传播的能力。

本专业师资力量强，学生就业前景广、层次高，近五年来，毕业生就业率始终保持在98.5%以上，考研率保持在25%左右。百余名同学分别考取北京大学、复旦大学、南京大学、中国社会科学院大学、南开大学、武汉大学、上海外国语大学、香港理工大学、澳门大学、上海交通大学、北京语言大学、中国传媒大学等国内高校研究生；多名同学赴美国、欧洲、澳洲等地的世界名校留学或由国家汉语推广办公室委派到世界各地从事汉语教学和中华文化推广工作。

**二、培养目标及毕业要求**

（一）培养目标

本专业旨在适应国际中文教育事业的发展需要，培养具有良好的政治思想素质与优秀的专业道德素养，“知古今、通中外”，热爱汉语与中国文化传播的复合型应用人才。“通识教育、专业课程、教学实践、科学研究”四维融合，“汉语为基、经管为辅、外语为翼”三位一体，力求达到以下目标:

（1）具有浓厚的家国情怀、高尚的道德情操、良好的人文科学素养、高度的法制意识与公共服务精神；

（2）具有扎实的汉语言基础知识，掌握汉语言文学的基本理论、观点和方法，并有一定的研究能力；具有扎实的教育教学知识与教学实践能力，胜任国内外各类学校和培训机构的国际汉语教育工作；

（3）具有熟练的英语听说读写能力和较高的跨文化交际能力，能够自如地运用汉英两种语言进行跨文化交流与国际汉语教学；

（4）熟练掌握计算机信息处理技能、融媒体知识与能力，具有一定的审计经管知识；具有较强的创新思维能力与可持续发展力，胜任各类国家机关、企事业单位的语言文字信息处理、综合管理等相关工作。

（二）毕业要求

**1.思政（德育）要求：**热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，具有较高的政治觉悟和理论水平；有为我国现代化建设服务、为人民服务、为祖国富强和民族昌盛而奋斗的志向及责任感；遵纪守法，勤勉敬业，具有团结合作的优良品行和素质；培养践行社会主义核心价值观，养成良好的社会公德和职业道德。

**2.体育要求：**具有比较全面的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育锻炼和军训合格标准。

**3.美育要求：**树立正确的审美观念，陶冶高尚健康的审美情趣，培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识、拥有开阔的眼光和宽广的胸怀，对美的事物有良好的感受力、鉴赏力、创造力。

**4.劳动教育要求：**树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯。

**5.智育要求：**

**(1)汉语知识运用能力：**掌握丰富的汉语知识，具有较高的汉语听说读写的能力。能够说一口标准的普通话，能流利使用汉语进行交流；能快速读懂材料，掌握所读材料的关键因素，了解文章的主旨和大意，能根据所读材料进行一定的判断和推论；掌握汉语写作的基本要领和技巧，思路清晰，行文流畅。

**(2)英语知识运用能力：**掌握基本的英语语言知识，具有较强的英语听说读写的能力。能听懂并理解日常交际中一般的对话，能够使用英语简要陈述个人的学习、生活、兴趣爱好等基本情况，能够就某个话题参与讨论，观点明确，条理清楚、结构完整。

**(3)教育教学能力：**掌握教育学、心理学基本知识，能够应用教育学和心理学基本原理进行汉语教学。能够掌握师范技能，能够建立健全的心理和高尚的人格，能够弘扬师德，传扬传统文化。能够热爱中国传统文化，掌握一两项具有传统特色的手艺，并能有意识的将中国传统文化进行发扬和宣传。

**(4)跨文化交际能力：**具有跨文化交际的意识和能力。能够了解英语国家的文化概况及政治、经济、文化、地理等基本情况，了解这些国家的风俗和禁忌，能够在交流中尊重对方的习惯。能够了解英语使用国家的社会关系、交流习惯、礼貌礼节等，能够在交际过程中展示中国人的礼节、礼貌和热情，让对方感受到我们的尊重。

**(5)分析研究能力**：掌握全面的文学理论和语言学理论，具有文学、语言学的分析研究能力。能够利用所学的文学知识和文学理论，分析中国古代和现当代以及外国文学作品和文学现象，自主选题进行分析研究。能够利用所学的语言知识和语言学理论，分析汉语中某个语音、词汇、语法或修辞等语言现象，探究该现象的来源、发展和演变，并作出解释。

**(6)信息技术应用能力：**能够掌握计算机文字处理的方法和技能，能够利用各类数据库进行文献检索和资料查询，善于利用语料库进行语言文字的检索、分析、研究。善于利用网络和新媒体进行自我提升和工作交流。

**(7)人际交往与团队协作能力：**能够正确认识自我和理解他人，具备良好的沟通能力和环境适应能力。能在各种工作环境中快速转变角色，有良好的工作环境适应能力。具有良好的团队协作精神，能够在多学科组成的团队中承担个体、团队成员或负责人的角色，发挥应有的作用。

**(8)国际化视野：**具有国际化视野和胸怀，能够时刻关注汉语国际教育的国际走向和在国内的发展情况，把握学术界的前沿动态；能够冷静客观判断国际政治经济各方面形势，通过分析现象能够抓住本质问题。

**(9)财经知识与管理能力：**具备基本的审计学、经济学或管理学等相关知识，能够在相关的多学科环境中，合理应用相关的基本理论与方法进行项目的组织和管理，具有一定的组织协调和管理能力；具有综合和通用化能力；能运用创新性思维提出问题的解决方案。

**(10)自主学习能力：**具有自主学习和终身学习的意识，并有不断学习和适应社会经济发展与语言文化新发展的能力；善于学习新技能与新知识，科学安排个人的时间，善于分清任务的主次，运用卓有成效的方法进行个人资源管理。

**三、学制与学位**

学校采用弹性学制，基本学制为4年，修读年限为3-6年。

学生修完本专业人才培养方案规定课程，取得规定学分，符合《中华人民共和国学位条例》和《南京审计大学本科学士学位授予条例》授予条件者，授予文学学士学位。

**四、课程模块及学分构成**

本专业毕业要求总学分为160学分。培养方案主要包括通识教育（通识教育必修课、通识教育选修课）、学科专业教育（学科基础课、专业主干课、专业选修课、专业实验）、实践教学环节（劳动与社会实践、就业创业、毕业环节）三大板块9个模块课程。核心课程有现代汉语、古代汉语、语言学概论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、中国文化概论、外国文化概论、基础写作、跨文化交际等。具体学分分布如下：

（一）通识教育板块（56学分）

1.通识教育必修课（34学分）

思想政治理论课16学分、数学类课程4学分、现代信息技术前沿概论2学分、军事理论与训练4学分、大学生心理健康教育2学分、体育类课程4学分、艺术类课程2学分。

2.通识教育选修课（22学分）

（二）学科专业教育板块（90学分）

1.学科基础课（41学分）

2.专业主干课（25学分）

3.专业选课课（20学分）

4.专业实验（4学分）

（三）实践教学环节（14学分）

1.劳动与社会实践（4学分）

2.就业创业（4学分）

3.毕业环节（6学分）

课程模块与学分一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程板块** | **课程模块** | **学分** | **理论教学** | **实践（验）教学** | **修学要求** |
| 通识教育（56） | 通识教育必修课 | 34 | 23 | 11 | 必修 |
| 通识教育选修课 | 22 | 22 | 0 | 选修 |
| 学科专业教育（90） | 学科基础课 | 41 | 37 | 4 | 必修 |
| 专业主干课 | 25 | 22 | 3 | 必修 |
| 专业选修课 | 20 | 18 | 2 | 选修 |
| 专业实验 | 4 | 0 | 4 | 必修 |
| 实践教学环节（14） | 劳动与社会实践 | 4 | 1 | 3 | 必修 |
| 就业创业 | 4 | 0.5 | 3.5 | 必修 |
| 毕业环节 | 6 | 0 | 6 | 必修 |
| 学分合计 | 160 | 123.5 | 36.5 |  |

**五、人才培养目标实现矩阵**

下面的矩阵图展现的是本专业毕业要求对培养目标、课程设置对毕业要求的支撑情况， H为高度相关、M为中度相关。

 **毕业要求对培养目标的支撑情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **目标1**具有浓厚的家国情怀、高尚的道德情操、良好的人文科学素养、高度的法制意识与公共服务精神。 | **目标2**具有扎实的汉语言基础知识，掌握汉语言文学的基本理论、观点和方法，并有一定的研究能力；具有扎实的教育教学知识与教学实践能力，胜任国内外各类学校和培训机构的国际汉语教育工作； | **目标3**具有熟练的英语听说读写能力和较高的跨文化交际能力，能够自如地运用汉英两种语言进行跨文化交流与国际汉语教学。 | **目标4**熟练掌握计算机信息处理技能、融媒体知识与能力，具有一定的审计经管知识；具有较强的创新思维能力与可持续发展力，胜任各类国家机关、企事业单位的语言文字信息处理、综合管理等相关工作。 |
| 思政（德育）要求 | √ |  |  |  |
| 体育要求 | √ |  |  |  |
| 美育要求 | √ |  |  |  |
| 劳动教育要求 | √ |  |  |  |
| 智育要求 | 汉语知识运用能力 | √ | √ |  | √ |
| 英语知识运用能力 |  |  | √ |  |
| 教育教学能力 |  | √ | √ |  |
| 跨文化交际能力 |  |  | √ |  |
| 分析研究能力 | √ | √ | √ | √ |
| 信息技术应用能力 |  |  |  | √ |
| 人际交往与团队协作能力 | √ |  |  | √ |
| 国际化视野 | √ | √ | √ |  |
| 财经知识和管理能力 |  |  |  | √ |
| 自主学习能力 | √ | √ | √ | √ |

课程设置对毕业要求的支撑情况

| 项目/课程和教学活动 | 1思政（德育）要求  | 2体育要求 | 3美育要求 | 4劳动教育要求 | 5智育要求 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （1）汉语知识运用能力 | （2）英语知识运用能力 | （3）教育教学能力 | （4）跨文化交际能力 | （5）分析研究能力 | （6）信息技术应用能力 | （7）人际交往与团队协作能力 | （8）国际化视野 | （9）财经知识和管理能力 | （10）自主学习能力 |
| 形势与政策 | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 思想道德修养与法律基础 | H☆ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |
| 中国近现代史纲要 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 马克思主义基本原理 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 军事理论与训练 |  | H☆ |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |
| 现代信息技术前沿概论 |  |  |  |  |  |  | H☆ |  | H☆ |  |  |  |  |  |
| 体育类课程 |  | H☆ |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |
| 艺术类课程 | H |  | H☆ |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | H |
| 大学生心理健康教育 |  | H☆ | H☆ |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | H |
| 劳动课 |  | H☆ |  | H☆ |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H☆ |
| 思想政治类通识选修课 | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 法学类通识选修课 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M |
| 社会科学类通识选修课 |  |  |  |  |  |  |  | H☆ |  | H☆ |  | H☆ |  | H☆ |
| 经管类通识选修课 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H☆ | H |
| 科学技术类通识选修课 |  |  |  |  |  |  |  |  | H☆ | H☆ |  | H☆ | H☆ | H☆ |
| 方法类通识选修课 |  |  |  |  | H |  | H |  | H☆ | H☆ |  |  | H | H |
| 逻辑学 |  |  |  |  |  |  | H☆ |  | H☆ |  |  |  |  |  |
| 计算机应用课程 |  |  |  |  |  |  |  | M☆ | H☆ | H☆ |  |  |  |  |
| 经典著作导读 | M |  | M |  |  |  |  |  | H☆ |  |  |  |  |  |
| 其他类任选课程 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H☆ | H☆ |
| （英语）听说 |  |  |  |  | M | H☆ | M |  | M |  | M | H☆ |  | H☆ |
| 基础英语 |  |  |  |  |  | H☆ | H☆ | H☆ |  |  |  | M |  | H☆ |
| 现代汉语 |  |  |  |  | H☆ |  | M |  |  |  |  |  |  | H☆ |
| 古代汉语 |  |  |  |  | H☆ |  |  |  | H☆ |  |  |  |  |  |
| 语言学概论 |  |  |  |  | H☆ |  | M |  | H☆ | H☆ |  |  |  | H☆ |
| 中国古代文学 |  |  |  |  | H☆ |  | M | H☆ |  |  |  |  |  | H☆ |
| 中国现当代文学 |  |  |  |  | H☆ |  |  | M | M | M |  |  |  | H☆ |
| 外国文学 |  |  |  |  |  | H☆ |  | M☆ | H☆ | M |  | M |  | H☆ |
| 外国文化概论 |  |  |  |  |  | H |  | H☆ |  |  |  | H☆ |  |  |
| 教育学 |  |  |  |  |  |  | H☆ |  |  |  |  |  |  | M |
| 教育心理学 |  |  | H |  |  |  | H☆ | M |  |  | H |  |  | M |
| 语言教学法 |  |  |  |  | H☆ |  | H☆ | H☆ |  | H☆ |  |  |  |  |
| 汉语国际教育概论 |  |  |  |  | H☆ |  |  | H☆ |  |  |  |  |  |  |
| 跨文化交际 |  |  | M |  |  | H☆ | H☆ | M |  |  | M | H☆ |  | M |
| 第二语言习得概论 |  |  |  |  | H☆ |  |  |  | H☆ |  |  |  |  |  |
| 第二语言课堂教学概论 |  |  |  |  | M |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 演讲与口才 |  |  | H |  | H☆ |  |  | H☆ |  |  | H☆ |  | H☆ | H☆ |
| 汉国教专业综合实验 |  |  |  |  | H☆ | H☆ | H☆ | H☆ | H☆ | H☆ |  | M |  |  |
| 义工 | H | H |  | H☆ |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 暑期社会实践 | H | M |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |
| 学年论文 |  |  |  |  | H |  |  |  | H | H |  |  | H | H |
| 就业指导 | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |  |
| 创业基础 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |
| 创新创业任选 |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M |  |  | M |  |
| 职业生涯规划\就业讲座\就业指导竞赛 | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 毕业实习 |  |  |  |  | H☆ |  | H☆ |  |  |  | H | M | H☆ | M |
| 毕业论文 |  |  |  |  | H☆ |  | H☆ |  | H☆ | H☆ |  | H☆ | H☆ | H☆ |

**六、指导性教学计划表**